

Ростовская область Заветинский район х. Савдя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя
общеобразовательная школа имени И.Т.Таранова,

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская
СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ №143 от 28.08. 2025г.

Славгородская Ю.В.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Уровень общего образования (класс): основное общее бкласс

Количество часов: 35ч

Учитель: Пасько Светлана Петровна

Программа разработана на основе: примерной рабочей программы Физическая культура
5-9кл; Москва « Просвещение» 2024г, автор: В.И. Лях.

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, ориентирована на достижение главной цели развития отечественной системы школьного образования и определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами спортивных игр с элементами подвижных через включение их в совместную деятельность.

Задачи программы: - оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; - укрепление здоровья; - повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; - здоровьесбережение; - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе направлен на решение следующих задач: -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи,

дисциплинированности, чувства ответственности; -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, самостоятельная работа, участие в спортивных соревнованиях, днях здоровья, конкурсах рисунков создание и просмотр презентаций, посвященных отдельным видам спорта и выдающимся спортсменам. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, укрепить здоровье, развить личностные качества и самореализоваться..

Место данного курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана на 1 час в неделю, за год-35ч, фактическое количество часов за год составляет 35ч, в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2025-2026 учебный год, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2025-2026 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2025-2026 учебный год
Срок реализации программы 1 год.

2 Содержаниевнеурочной деятельности.

Направленность: на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2.1. Вводное занятие. Значение подвижных и спортивных игр в подготовке к трудовой деятельности, к защите Родины. (В процессе занятия)

2.2 Гигиена спортсмена Гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий(В процессе занятия)

2.3. Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам спортивных игр. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.(В процессе занятия)

2.4.Техника безопасности во время занятий подвижными и спортивными играми Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий подвижными и спортивными играми. Возможные травмы и их предупреждения.(В процессе занятия)

2.5. Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу.(В процессе занятия)

2.6.Общая физическая и специальная подготовка. Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах. Подвижные игры. Спортивные игры.(8ч)

2.7.Ознакомление с отдельными элементами техники спортивных игр.

Футбол: ведение мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча, передачи мяча, игра вратаря, тактические действия в защите и нападении(5ч)

Волейбол: передачи и прием мяча, подачи, нападающий удар, тактические действия в защите и нападении(10ч)

Баскетбол: ведение мяча, передачи и ловля мяча, броски одной и двумя руками на месте и в движении, тактические действия в защите и нападении.(6ч)

Тэг- регби: правила игры, передачи и ловля мяча, занесение мяча в зачетную зону, тактические действия в защите и нападении.(6ч)

Подвижные игры: подвижные игры с элементами спортигр. («Мяч среднему», « Передал –сидись» « Салки»,» «Вызов номеров» и т.д.) (в процессе занятия)

3 . «Планируемые образовательные результаты»

В результате освоения программы курса по внеурочной деятельности « Спортивные игры» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить знания и укрепить навыки и умения в области спортивных игр и физической культуры

приобретут опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой и спортом, форм активного отдыха и досуга.

- получают возможность проявить свои личные качества, научатся работать в команде.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности направленность: развитие личности и самореализация. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

В процессе прохождения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»

1) **личностные качества:** - уважительное отношение к своим товарищам; - формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на улучшение физической подготовки.

2) **универсальные способности** - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;

2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»

1) личностные качества:

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе занятия в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

2) универсальные способности:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим.
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к человеку, обществу;

3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»

1) личностные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

- ### **2) универсальные способности:-**
- умение слушать и вступать в диалог, взаимодействовать в группе, команде.

4. «Тематическое планирование»

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата
	Футбол-5			
1	Значение подвижных и спортивных игр . Инструктаж Т.Б.Ведение мяча, удары по мячу	1	Беседа, практическая работа.	02.09
2	Вбрасывание мяча, передачи мячаМеста занятий, их оборудование и подготовка.	1	Беседа, практическая работа.	09.09
3	Игра вратаря Гигиена спортсмена	1	Беседа, практическая работа.	16.09
4	Тактические действия в защите и нападении.Правила соревнований	1	Беседа, практическая работа.	23.09
5	Тактические действия в защите и нападении	1	Соревнование	30.09
	Общая физическая и специальная подготовка-2ч.			
6	ОФП	1	Практическая работа.	07.10
7	СФП (эстафеты и подвижные игры)	1	Практическая работа.	14.10
	Волейбол-10ч			
8	Передачи и прием мяча,	1	Презентация,практическая работа.	21.10
9	Передачи и прием мяча,	1	Практическая работа.	11..11
10	Подачи	1	Практическая работа.	18.11

11	Подачи	1	Практическая работа.	25.11
12	Нападающий удар	1	Практическая работа.	02.12
13	Нападающий удар	1	Практическая работа.	09..12
14	Тактические действия в защите и нападении. Правила соревнований	1	Двусторонняя игра	16.12
15	Тактические действия в защите и нападении .	1	Двусторонняя игра	23.12
16	Двусторонняя игра	1	Практическая работа.	30.12
17	Двусторонняя игра Инструктаж по Т.Б.	1	Практическая работа	13.01
	Общая физическая и специальная подготовка-2ч.			
18	ОФП.	1	Беседа, практическая работа.	20.01
19	СФП (эстафеты и подвижные игры)	1	Практическая работа.	27.01
	Баскетбол-6ч			
20	Ведение мяча, передачи и ловля мяча	1	Презентация, практическая работа.	03.02
21	Ведение мяча, передачи и ловля мяча	1	Практическая работа.	10.02
22	Броски одной и двумя руками на месте и в движении	1	Практическая работа.	17.02
23	Броски одной и двумя руками на месте и в движении	1	Практическая работа.	24.02
24	Тактические действия в защите и нападении. Правила соревнований	1	Двусторонняя игра	03.03
25	Тактические действия в защите и нападении.	1	Двусторонняя игра	10.03
	Общая физическая и специальная подготовка-2ч.			
26	ОФП	1	Практическая работа.	17.03
27	СФП (эстафеты и	1	Практическая работа.	24.03

	подвижные игры)			
	Тэг-регби-6ч			
28	Передачи и ловля мяча. Правила соревнований.	1	Беседа, практическая работа.	07.04
29	Передачи и ловля мяча,	1	Практическая работа.	14.04
30	Занесение мяча в зачетную зону	1	Практическая работа.	21.04
31	Занесение мяча в зачетную зону	1	Практическая работа.	28.04
32	Тактические действия в защите и нападении.(учебная игра)	1	Практическая работа.	05.05.
33	Тактические действия в защите и нападении.(учебная игра)	1	Практическая работа.	12.05.05
	Общая физическая и специальная подготовка-2ч			
34	ОФП	1	Практическая работа.	19.05
35	СФП (эстафеты и подвижные игры)	1	Практическая работа.	26.05

5. Лист корректировки тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Сухорукова Г. А.
подпись ____ ____ 20 ____ года

..

.